**CAHIER DES CHARGES – PROJET BETTY**

* **Environnement**

*Il s’agit d’expliquer ici quel est l’environnement du projet : entreprise, association … en détaillant l’organisation, le « client (les parents)».*

L’environnement du projet est familial, parce que le projet est demandé par les parents qui sont les clients et cela se déroule dans leur maison (aménagement de la chambre).

* **Interlocuteur(s)**

*Nomment les personnes chez le « client » (fonctions, rôles) qui pourront apporter des précisions sur le cahier des charges.*

*« Client » - Demandeur = rédacteur du CdC, mais il peut se faire assister, notamment fréquemment par le chef de projet.*

Parents = Client de base, infos sur la chambre, fournisseur principale.  
Omar = Ancien locataire de la chambre, renseignement supplémentaire et précise.

(Copine = aménagement final de la maison)

* **Contexte**

*Il s’agit d’expliquer ici les raisons de ce projet, pour qui et pourquoi ce projet doit être développé.*

*Présenter de façon générale et courte le contexte du projet*

*Expliquer, positionner, si possible, le niveau de complexité, difficulté.*

* Raison 1 et principale : Parents bientôt en retraite -> besoin d’une autre source de financement autre que la retraite.
* Difficulté 1 : Betty + Mère = Betty veut récupérer la chambre après nous et mère du même avis
  + Complexité = 3/5
* Difficulté 2 : Temporelle = plusieurs contraintes : Période d’achat des meubles + Disponibilité des professionnels + nos vacances/vacances des autres + stage + DEAD LINE
  + Complexité = 3,5/5
* Difficulté 3 : Financement = limité (IF pas de stage; IF pas des concerts ; IF trop des modifications)
  + Complexité = 5/5
* Difficulté 4 : Betty + Copain = Betty qui empêchera à son copain de nous aider (électricité)
  + Complexité = 3/5
* Difficulté 5 : Aménagement (Tuyaux + isolation + peinture)
  + Complexité = 2,5/5
* **Exigences fonctionnelles**

*Préciser les fonctions attendues (création, consultation, calculs …) à partir des besoins exprimés par des phrases courtes, claires et non ambigües. L’objectif est que les étudiants comprennent ce qu’il y a à développer et se fassent une idée de l’ampleur du projet.*

*Préciser si une connaissance particulière du domaine fonctionnelle est nécessaire.*

* **Exigences NON fonctionnelles**
  + **Technique**

*Préciser l’environnement technique : O.S., langages de développement, navigateur(s), SGBD, CMS, progiciel ou composant à (ré)utiliser …*

* + **Performance**

*Préciser, si nécessaire, les contraintes de performances telles que : taux occupation UC, temps de réponse*

* + **Ergonomie**

*Préciser, si nécessaire, les contraintes d’ergonomie en fonction des utilisateurs, de l’interactivité attendue (incorporation de vidéos, images …)*

* + **Volumétrie**

*Préciser si nécessaire, la volumétrie en terme de données (Go, nb. Données, nb. Tables ….), en terme de nombre d’utilisateurs (au total et en simultané) …*

* + **Sécurité**

*Préciser, si nécessaire, les contraintes de sécurité – exemple : paiement en ligne - en fonction de l’utilisation et du niveau de confidentialité des données (données soumises à déclaration CNiL …)*

* + **Développement durable**

*Préciser, si nécessaire, les contraintes de respect de l’environnement, tant sur le plan éthique que écologique et économique. En informatique, le « green IT » est appelé à se développer considérablement*

* + **Autres**

*Préciser, si nécessaire, les autres contraintes telles que : organisation, lieu géographique d’implantation, d’utilisation, commercialisation envisagée (pb. Droit propriété …)*

* **Risque(s) à ne pas faire le projet**

*Si l’on ne faisait pas ce projet que se passerait il ? Tous les projets doivent se justifier par un « apport » économique ou non pour l’entreprise*

* **Principaux jalons**

*S’ils sont connus, indiquer ici les principales dates clés, souvent date de fin ! – Exemple : date de mise en place d’une réglementation*

* **Limites**

*Préciser,les limites du projet, ce qui n’est PAS compris dans le projet pour éviter toute ambiguité*